

POPRVÉ VE ŠKOLCE

ADAPTACE

Počátek docházky dítěte do mateřské školy je vždy významnou událostí týkající se celé rodiny dítěte. Tento důležitý okamžik může být spojen s mnoha faktory, které mohou toto adaptační období ovlivnit. Abychom tímto obdobím prošli co nejlépe, připravili jsme pro Vás tento informační materiál.

1. Co je adaptace?

Proces adaptace v mateřské škole je vlastě přizpůsobování se a zvykání si na nové prostředí, vrstevníky, pedagogy a provozní zaměstnance. Nejdůležitější v procesu adaptace je počáteční důvěra mezi rodiči a učitelkami. Naslouchejte prosím dobře míněným radám pedagogů, kteří mají s touto problematikou mnohaleté zkušenosti. Je důležité uvědomit si, že výchova dítěte v rodině je založena na jiných principech než výchova v kolektivu mateřské školy. V mateřské škole je potřeba přivyknout pravidelnému režimu, určitým pravidlům. Na dítě působí zcela nové a dosud nepoznané podněty (učitelky, provozní pracovnice, cizí kamarádi, hluk, změna činností, pláč dětí, přítomnost rodičů ostatních dětí, atd.).

2. Co může nám všem pomoci tímto obdobím zdárně projít?

V naší MŠ probíhá adaptace formou postupného prodlužování denní docházky. Je třeba si uvědomit, že délka těchto časových úseků je u každého dítěte jiná. Pokud dítě zvládne dopolední docházku, včetně oběda, je pak přechod na celodenní pobyt v MŠ dobře nastartovaný.

3. Jak to ve školce bude vypadat v prvních týdnech?

První den: V době nástupu do MŠ má rodič možnost spolu s dítětem poznat prostory mateřské školy a zapojit se do společné činnosti - cca 1 hodina. Potom spolu s rodičem odchází.

Další dny: Probíhá-li adaptace zdárně, děti zůstávají v MŠ do dopolední svačiny a následující dny se pobyt v MŠ prodlužuje.

Ne u všech dětí probíhá adaptace bez problémů. Je přirozené, že dítě v prvních dnech pláče, křičí, vzdoruje nebo se nezapojuje do činností MŠ.

4. Co může dítěti pomoci?

- udělat si na dítě čas, nespěchat, vzít si do MŠ oblíbenou hračku jako pojítka mezi domovem a školou
- hovořit s dítětem o tom, co ho ve školce čeká
- dohodnout se, že při předávání do třídy mu pomůžete vybrat si hračku, zapojit se do komunitního kruhu, atd.

Následuje rozloučení a odchod rodičů. Tento moment je náročný pro dítě i pro rodiče, ale je třeba respektovat dohodnutý čas návratu. Ten se postupně prodlužuje.

Doporučujeme - po rozloučení se do třídy vrátit až za dohodnutý čas (15 minut ze začátku a postupně prodlužovat).

Po uplynutí doby se rodič vrací pro dítě do třídy, rozloučí se a společně odejdou.

Adaptace je ukončena, jakmile si dítě v mateřské škole úplně zvykne. A to může být proces opravdu dlouhodobý.

Poměrně důležitou roli zde sehrává i úmluva rodiče s dítětem (dítě ví, kdo ho vyzvedne a kdy). Nedodržení úmluvy o vyzvednutí dítěte v určenou dobu může dítě na delší dobu znejistit. Nikdy neslibujte dítěti to, co nemůžete splnit!

Ačkoliv si určitě my všichni přejeme, aby vše proběhlo hladce, ne u všech dětí proběhne adaptace zcela bez problémů. A i před veškerá nápomocná opatření se může u některých dětí stát, že adaptaci na prostředí MŠ nezvládne. (opustit bezpečí rodiny je nemožné - sociální zralost). V tom případě zní jednoznačné doporučení, na kterém se shodují psychologové, odborníci, ředitelky i učitelky mateřských škol - pokud to jen trošku jde z organizačního hlediska, nespěchejte na to, aby vaše dítě školku navštěvovalo. I jeden rok věku dítěte, popřípadě několik měsíců, má značný vliv na úspěšnou adaptaci v mateřské škole.

S jakýmkoli dotazy, připomínkami, problémy či náměty se obraťte na nás paní učitelky. Je přeci v našem společném zájmu, aby byly děti ve školce šťastné a spokojené.

Přejeme Vám, aby byl čas, který bude Vaše dítě trávit čas ve školce co možná nejpozitivnější. Vždyť šťastné a spokojené dítě je naším společným cílem!!!

Těšíme se na Vaše děti, ale i na naši spolupráci

Kolektiv MŠ Mečeříž

