

# ZÁŘÍ

Integrovaný blok:       PODZIM

Podtémata:            adaptace  
                            já a moje mateřská škola  
                            posvícení  
                            svatý Václav

## ADAPTACE

- Děti se seznámily s prostředím MŠ a s personálem školy.
- Procvičily si své jméno a naučily se jména svých kamarádů.
- Naučily se svou značku a orientovat se v prostoru MŠ.
- Nastavily jsme společná pravidla soužití ve třídě a v okolí školy.
- Děti se seznámily s bezpečným chováním při běžných činnostech.
- Vytvřily jsme si narozeninové kalendáře do svých tříd.

## Co jsme zvládly v rámci řízené činnosti:

*Komunitní kruh:*

- × pravidla kruhu, pravidla třídy, bezpečné chování – obrázky, mluvicí předmět
- × kdo jsem já, jak se jmenuji – využití mluvicího předmětu, písně „Jak se jmenuješ“, posílání balónku, kostky
- × focení

*Řídkanky:*

- × To jsou prsty, to jsou dlaně

*Písnička:*

- × Jak se jmenuješ?

*Hudebně-pohybové hry:*

- × Hlava ramena
- × Třesky, plesky
- × Teď jsme velcí

*Výtvarná činnost:*

- × práce s temperovými barvami – nanášení na plochu pomocí strukturovaných válečků, fólie, korkových zátek

## JÁ A MOJE MATEŘSKÁ ŠKOLA

- Děti se dozvěděly, kdo patří do MŠ, jak se k sobě chováme (pravidla slušného chování), jak si pomáháme, respektujeme jeden druhého.
- Seznámily se s pravidly při pracovních činnostech, jak zacházíme s hračkami.
- Podařilo se nám vytvořit společný projekt „já a moje MŠ“

## Co jsme zvládly v rámci řízené činnosti:

### *Smyslové, motorické a hudebně-pohybové hry:*

- × Chytí míček (reakce na své jméno)
- × Pošli míček kamarádovi
- × Jaké jméno máš?
- × Kuřata
- × Na myšky

### *KK:*

- × jak vypadá naše mateřská škola, prohlížení fotografií a obrázků

### *Výtvarná a pracovní činnost:*

- × kresba obrázku k narozeninám
- × malba obrázku „naše školka“ (práce s vodovými barvami)
- × kresba „to jsem já“
- × vystřihování postavy
- × kresba klubíčka (uvolňovací cviky)
- × společná práce: narozeninový kalendář - výroba pozadí (nanášení temperové barvy na plochu pomocí různých předmětů)

### *Hudební činnost:*

- × zpěv písní: Kukla, Kamarád, Prší prší

### *Pohybová činnost:*

- × hra: Na motýlky (nácvič barev), Ted' jsme velcí, ted' jsme malí, Zatleskáme, zadupáme, Myška tanečnice
- × rozcvička, protahovací cvičení, relaxační činnost (na hudbu, na motivační příběh)
- × míčové hry na školní zahradě – nácvič hodů, chytání, hod talířem do dálky

## **POSVÍCENÍ**

- Děti se seznámily s pojmem posvícení a tradicemi, které se pojí s tímto obdobím.
- Naučily jsme nové písničky, říkadla.

### **Co jsme zvládly v rámci řízené činnosti:**

#### *KK:*

- × téma – co je posvícení s použitím mluvícího předmětu (mluví jen jeden, ostatní poslouchají)
- × Hudebně-pohybová činnost:
- × To je zlaté posvícení
- × Naše máma řekla
- × Jedna dvě, Honza jde
- × Pekla vdolky
- × Máš rád buchty

- × Byl jednou jeden, Káč, káč, Jedna Káča, dvě Káči

*Pracovní činnost:*

- × koláče – práce s plastelínou
- × pečení posvícenských koláčů – práce s těstem, náplněmi – společná hostina

*Pohybová činnost:*

- × Vrabci – motivační cvičení
- × Talířek je kulatý – dechové cvičení
- × Na sochy – reakce na signál, chůze, běh, skákání
- × cvičení s prvky jógy + relaxace
- × Překážková dráha z molitanových kostek – rozvoj hrubé motoriky, koordinace těla

## SVATÝ VÁCLAV

- Děti se seznámily s legendou o svatém Václavovi formou čtení, vyprávění, prohlížení obrázků, omalovánek a dramatizace.
- Děti získaly povědomí o tom, co je dobro, zlo, odpuštění.
- Zahrály jsme si divadlo.
- Procvičily jsme si jemnou a hrubou motoriku.

### Co jsme zvládly v rámci řízené činnosti:

*KK:*

- × stavba časové osy pomocí kostek
- × vyprávění a četba legendy o svatém Václavovi a jeho životě

*PL:*

- × omalovánka sv. Václav na koni

*Pracovní činnost:*

- × výroba papírové koruny – stříhání, zdobení dle vlastní fantazie, kreslení
- × Václav a jeho vinice – otisky korkové zátky a listu, stříhání, lepení

*Hudebně -pohybová činnost:*

- × Na krále – pohyb do rytmu bicího nástroje (rychle x pomalu), reakce na signál

*Dramatizace:*

- × jak to bylo s Václavem – využití molitanové stavebnice, dek, mečů, koruny
- × divadelní kukátko – svatý Václav a jeho doba
- × Pro velký zájem ze strany dětí se divadlo opakovalo každý den 😊